**Конспект занятия с использованием социо-игровой технологии по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности МБДОУ д/с №12 «Наше счастье»**

**Тема: «Мы в ответе, за тех, кого приручили»**

**Цель:** автоматизация звуков [С], [С’] в речи детей.

**Программное содержание:**Учить определять место звука в слове.  
Активизировать словарный запас детей.  
Развитие фонематического слуха, мыслительных операций.  
Воспитание умения договариваться друг с другом.

**Интеграция образовательных областей:**физическая культура, познание, социализация, безопасность.

**Материалы к занятию**: альбомные листы, фломастеры, картинки с изображением животных и птиц, разноцветные листы (синие, красные, зелёные).

**Ход занятия:  
Вводная часть**«Ребята, послушайте стихотворение:  
Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам –  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям,  
Никогда не надо!  
Давайте сделаем большой круг и поиграем в игру «Дружное эхо» (педагог задаёт ритм, а дети его отхлопывают, чтобы получилось ритмично). Молодцы!

**Основная часть**На столе разложены картинки (сорока, сова, синица), дети не глядя, вытаскивают каждый свою картинку, тем самым объединились в мини подгруппы. Разделившись на подгруппы, учитель-логопед предлагает придумать название своей команды. Педагог вместе с детьми проверяет, правильно ли, дети разделились на подгруппы:

**Учитель-логопед:**  
– Команда, у которой на картинках нарисована самая болтливая птица похлопайте! **(сорока)(дети хором отвечают «мы здесь»).**– Команда, у которой на картинках нарисована ночная птица потопайте! **(сова) (дети хором отвечают «мы здесь»).**  
– Команда, у которой на картинках нарисована птица с желтой грудкой покружитесь!**(синица) (дети хором отвечают «мы здесь»).**

**1.Игра «Расскажи про звук»**  
Каждая команда по очереди называет по одной характеристике звука **[с]** (з**вук [с]- согласный, бывает твердым (обозначаем синим цветом и мягким (обозначаем зеленым цветом, глухой, свистящий)**. Кто согласен встаньте, кто не согласен сядьте. Чья команда будет готова, дружно говорим: «Мы готовы».  
– Ребята, выберете одного человека из команды, кто пойдёт за карточкой (красная, синяя, зелёная). Сейчас мы с вами поиграем в игру:

**2.Игра: «Расселим животных»**– Ребята, посмотрите, это книга о животных, но звери все убежали. Давайте поможем расселить животных в книгу. Посмотрите, в книге страницы синего, зеленого и красного цветов. Задание следующее: для команды красного цвета найти среди картинок, те которые, при произношении начинаются на гласную букву, и приклеить эти картинки с помощью липкой ленты к своей страничке, для группы синего цветы с твердым звуком, для зеленого с мягким звуком. Затем соединяем получившиеся странички в общую книгу.

**3. Игра «Живая буква»**Каждой команде достается своя карточка с изображением определенной буквы. Задание детям – построить букву из себя так, чтобы другая команда угадала, что это за буква.

**4.Игра «Закончи рисунок»  
Учитель-логопед:** «Ребята, сейчас вы будете рисовать предметы, в названии которых встречается звук «С» или «СЬ».

По моему хлопку прервёте рисование и отдадите свою незаконченную картинку соседу слева. Он продолжит рисовать вашу картинку, затем по моему хлопку прервётся и отдаст её своему соседу. И так до тех пор, пока тот рисунок, который вы начали рисовать, не вернётся к вам». После того, как картинки обошли полный круг, можно обсудить, что в результате получилось, и кто что рисовал.

**5.Игра «Замри»**  
**Учитель-логопед:** показывает детям слово (картинку), после этого он отворачивается, через некоторое время говорит: «Замри!», на коврике должно стоять столько человек, сколько слогов в прочитанном слове (картинке), для подсказки исходное слово (картинка) вешается на доску. Кто согласен хлопает, кто не согласен топает.

**Итог занятия:**Педагог и дети встают в один общий круг на игру «Все друзья». Движения выполняются в соответствии с текстом:  
В нашей группе все друзья:  
И раз, два, три.  
Вы и мы, и ты и я.  
И раз, два, три.  
Повернись к тому, кто слева,  
Повернись к тому, кто справа.  
Мы одна семья (улыбнись, подмигни и т.д.).