**Муниципальный конкурс «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.**

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Целый мир ношу с собой на футболочке смешной».**

**Образовательная область -** социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа:** 5,5 – 7 лет (старший дошкольный, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья)

**Направление:** художественно-эстетическое, познавательное развитие.

**Тема: «Целый мир ношу с собой на футболочке смешной».**

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Задачи:**

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляци и собственных действий;

-развивать воображение и творческую активность;

-создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;

-продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира на примере профессии «дизайнер одежды».

**Материалы и** **оборудование:**

футболки для каждого ребёнка и педагога, маски, палитры с краской для ткани, пульверизаторы с разведённой краской для ткани, маркеры по ткани, шаблоны, трафареты различных фигур, трафареты из губки, кисточки, влажные, сухие салфетки.

**Предварительная работа:**

инструктаж работы для детей с красками, маркерами по ткани, пульверизаторами; работа с трафаретами (в том числе из губки); создание авторского рисунка на футболке педагога.

**Формы организации деятельности воспитанников:** групповая (индивидуально-коллективная); непосредственно образовательная деятельность.

**1этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Педагог незаметно для детей, переодевается в разрисованную заранее футболку и ждёт реакции детей. Если дети не заметили, обращает внимание на свою футболку.  - Друзья, а вы ничего необычного во мне не заметили?  - Как вам моя футболка? | **Дети сидят в кругу, звучит песня**  **От Улыбки (+)**  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\CFOF8049.JPG**  **-** Какой ты внимательный!  - Мне очень приятно узнать ваше мнение, ребята! |
| А я её сама нарисовала! Так может сделать любой человек…  Реакция детей: «Я хочу!»; «А я смогу?»…  - Может быть, вы хотите попробовать? | **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\IMG_4780.JPG**  **-** Я уверена, что у вас получится отличная футболка! |
| - А как называется профессия, в которой люди придумывают и создают новую одежду?  Ответы детей: Дизайнер одежды» | Если ответы неправильные:  - Интересный вариант!  - Кто ещё как думает?  Если ответы правильные:  - Точно!  - Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! |
| - Так получается, что мы с вами станем дизайнерами собственной одежды? | - Вот это да!  C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\CZZU9362.JPG |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** А как вы думаете, друзья, что нужно, чтобы получилась такая футболка?  - Может быть, нам нужно ещё и особенное настроение? Какое? Как оно появится? Где мы его возьмём, что нам может помочь? Попробуем?  - Думаю, нам будет удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать… | - Согласна, это важно! А ещё?  - Здорово! Интересно! Как необычно!  Вот это да! Отличная мысль! |
| Релаксация под красивую инструментальную музыку, с разным ритмическим рисунком:  - Представьте, что бы вы хотели нарисовать? Какие цвета выберите? Может быть это будет солнце, или бабочка, которая села на цветок? | **(Оркестр Поли Мариа- музыка для релаксации)**  C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\KIZD6554.JPG |
| - Откройте глаза, ребята, возвращайтесь из мира своих фантазий…  - Ну что, вам удалось найти то самое, особое настроение?  -Тогда, уважаемые дизайнеры, расскажите, пожалуйста, что же вы будете рисовать на своей футболке? | - Это будет чудесно! Думаю, получится здорово! Как интересно! Как необычно! |
| - Прежде чем рисовать, предлагаю немного потренироваться - сделать набросок своего рисунка, на спине своего друга! Заодно разомнём свои пальчики и сделаем приято друг другу! Как вам такая идея?  - Для этого нам нужно встать «паровозиком» так, чтобы последний «вагон» смог дотянуться до спины первого, то есть в круг.  - Получилось? Я кладу свои руки на спину (имя ребёнка) и аккуратно начинаю делать набросок своего рисунка. Вы можете делать так же (звучит приятная инструментальная музыка). | В случае, если дети не захотят:  - Какие вы нетерпеливые…  Поскорее хочется воплотить свой замысел? Понимаю…  - В случае, если дети заинтересуются предложением:  - Отлично, уверена, вам понравится!  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\LOQZ6545.JPG**  **Фоном звучит музыка: «Волшебная страна»** |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| **-** Мне кажется, мы готовы! Приглашаю вас в мастерскую дизайна одежды! (на столе приготовлены футболки для каждого ребёнка и педагога; палитры с краской для ткани; пульверизаторы с разведённой для ткани краской; маркеры по ткани; шаблоны, трафареты различных фигур, сухие, влажные салфетки).  - Ребята, у каждого из вас есть футболка и краска в палитре. Ею можно рисовать и пальчиками. На столе есть предметы, которые помогут вам воплотить свой замысел. Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места. | При необходимости педагог поясняет назначение предметов и даёт советы.  C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\IMG_4716.JPG  C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\IMG_4715.JPG |
| **-** Уважаемые дизайнеры одежды, я бы хотела вам показать некоторые секретные приёмы работы. (Педагог демонстрирует технику работы с пульверизаторами, шаблонами, трафаретами, маркерами, краской)    - Желаю вам интересной творческой работы!  Раз, два, три, четыре, пять - начинаем рисовать!  (самостоятельная изобразительная творческая деятельность детей) | **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\PIUX4157.JPG**  **-** Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты хочешь это украсить?  - Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Мне очень нравится! Хорошая идея!  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\BBBS6303.JPG**  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\OKQX5987.JPG**  **Фоном звучит музыка: «В каждом маленьком ребёнке», «Дорогою добра».** |
| - Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего дизайнера одежды рабочее место всегда в порядке. Для этого у вас есть влажные салфетки и мусорное ведро. | **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\TLOA6659.JPG** |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| - Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю устроить показ новой коллекции дизайнерской одежды!  - Какая красота! Полюбуйтесь на футболки друг друга!  - (имя ребёнка), расскажи, пожалуйста, о своей футболке! Всё ли получилось так, как ты задумал? Что ты планируешь с ней делать?  (Педагог спрашивает всех детей, которые хотят рассказать).  - Интересно, кто-нибудь захотел стать дизайнером одежды, когда вырастет?  - Приглашаю всех дизайнеров со своими авторскими футболками на коллективное фото!  - Я так рада, что у вас всё получилось! | В случае, если дети будут недовольны результатом:  - Какая необычная дизайнерская идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал!  В случае, если дети довольны:  - Мне очень нравится твоя работа! Я бы с удовольствием носила такую футболку!  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\JURF9537.JPG**  **C:\Users\Admin\Desktop\фото занятия\SCDC3242.JPG**  **Фоном звучит музыка:**  **«От улыбки» (минус)** |

**Литература:**

1.Занятие разработала Илюхина Ю.В.(доцент кафедры развития ребёнка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края). «Секреты интересного занятия» . Методическое пособие для педагога детского сада. Краснодар: Экоинвест, 2018. – 96с.

2. Н.Е.Арбекова - «Развиваем связную речь у детей 6-7лет с ОНР», Альбом 3 «Мир человека»; М.; Издательство Гном, 2015.-32с.

3.Н.Э.Теремкова - «Логопедические домашние задания для детей с ОНР, Альбом 1 «Человек»; М.; ООО Издательство Гном и Д, 2006.-48с.

4.Н.В.Нищева - конспекты подгрупповых занятий в старшей, подготовительной группах детского сада с ОНР»;

5.Н.В.Нищева - «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР (с 3до 7 лет);