Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Наше счастье»

ст.Тбилисская Краснодарского края

Непосредственно-образовательная деятельность

в группе компенсирующей направленности.

Занятие по лексической теме: «Комнатные растения»

 учитель-логопед:

 С.Ю.Атаманюк

ст.Тбилисская

2017г

**Конспект итогового занятия по лексической теме: «Комнатные растения».**

Возраст: 5-6 лет

Форма занятия: итоговое фронтальное занятие.

По лексической теме: «Комнатные растения»

Кто проводил: учитель-логопед С.Ю.Атаманюк

Источники:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «Детство-пресс», 2007.

3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. (Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр). – М.: «Вако», 2005.

4. Лопухина И.С. Логопедия, речь, движение. – 2-е изд. – СПб.: Корона принт, 2004.

Организационный момент, цель которого создание положительного настроя на занятие, были взяты из книги Лопухиной И.С. «Логопедия, речь, движение».

В работе я использовала пособие Нищевой Н.В. «Конспекты подгрупповых занятий для детей старшей логопедической группы» оно входит в методический комплект к «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет)». Пособие отражает все направления работы логопеда.

Материал пособия рассчитан на детей шестого года жизни с III уровнем речевого развития при общем недоразвитии речи (второго года обучения).

В своей работе я так же использовала пособие Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». В настоящем пособии рассматриваются вопросы использования физкультурных минуток. Они проводятся с целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста, и рассчитаны на все возрастные группы.

Данные пособия содержат интересный материал для дошкольников, могут стать подспорьем в работе педагогов.

 **Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными *два и пять*). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчинённых предложений со словами *для того чтобы.* Совершенствование звуко-слогового анализа и синтеза. Автоматизация звука [р] в предложении.

 **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, развитие фонематических представлений (подбор слов на заданный звук), ориентировки на плоскости, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

 **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.

 **Оборудование.** Предметные картинки с изображениями комнатных растений, фишки для звукового анализа, логопедическая игрушка – Бегемотик-Жужа, разрезные картинки (по количеству детей).

**Предварительная работа.** Рассматривание комнатных растений, составление словосочетаний: *две традесканции, пять кактусов, три герани и т.п.* Работа над сложноподчинёнными предложениями со словами *для того чтобы* на индивидуальных занятиях. Разучивание упражнения «Наши алые цветки».

**Схема занятия**

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Упр. «Закончи предложение»
3. Игра «Два-пять»
4. Упр. «Угадай слово»
5. Физ. минутка.
6. Упр. «Божья коровка».
7. Упр. «Собери цветок для мамы ».
8. Итог занятия.

**Ход занятия**

*Учитель-логопед встречает детей, организует приветствие.*

Орг.момент

**Учитель-логопед**:

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встречи здороваться:

- Доброе утро.

**Дети:** - Доброе утро!-

Солнцу и птицам.

- Доброе утро!-

- Улыбчивым лицам.

- И каждый становится

Добрым, доверчивым….

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

*Учитель-логопед: Сегодня к нам в гости пришёл Бегемотик -Жужа, он предлагает нам совершить путешествие в страну комнатных растений., а сначала мы вместе с Жужей проведём артикуляционную гимнастику. Жужа будет показывать, а вы повторять за ним упражнения.*

**1**.**Артикуляционная гимнастика для язычка.**

**2.Упр. «Закончи предложение». (Совершенствование синтаксической стороны речи,** составление сложноподчинённых предложений со словами *для того чтобы.*)

Учитель-логопед: А начнём мы наше путешествие с игры «Закончи предложение».

Я начинаю предложение, а вы сочиняете вторую его часть, и начинаете свой ответ со слов *для того чтобы.*

-Комнатные растения необходимо поливать…

*1-…..для того, чтобы они не завяли.*

-Листья на комнатных растениях нужно протирать…

*2-…..для того, чтобы они могли дышать.*

-Комнатным растениям нужен солнечный свет…

*3-… для того, чтобы они могли хорошо расти.*

-Комнатные растения нужны человеку…

*4-…для того чтобы украшать его дом.*

-А для чего ещё комнатные растения нужны человеку…

*5-…для того чтобы очищать воздух.*

-Комнатные растения нужно удобрять…

*6-…для того чтобы растения росли красивыми и здоровыми.*

*(Жужа задаёт детям вопросы.)*

 Назовите своё любимое комнатное растение. Почему оно вам нравится больше других?

*Ответы детей.*

**3.Игра «Два-пять» (совершенствование грамматического строя речи.)**

*( Дети берут предметные картинки со своими любимыми комнатными растениями.)*

Ребята, давайте с вами представим, что у вас на картинках не одно, а два и пять растений. Расскажите об этом.

*Ответы детей.*

*1-й – У меня два кактуса и пять кактусов.*

*2-й- У меня две герани и пять гераней.*

*3-й- У меня две традесканции и пять традесканций*

*4-й- У меня две бегонии и пять бегоний.*

*5-й-У меня две фиалки и пять фиалок*

*6-й-У меня две камнеломки и пять камнеломок.*

 Молодцы. Вы отлично выполнили первое задание.

**4. Упр. «Угадай слово»(Совершенствование звуко-слогового анализа и синтеза)**

А сейчас мы с Бегемотиком -Жужей хотим посмотреть, сумеете ли вы найти растение по первому и последнему звуку.

*Вопросы задаёт логопед.*

Угадайте, какое комнатное растение мы задумали, если в нём первый звук [к], последний [с]? (*Кактус.*) А слово, в котором первый звук [б'], последний - [я]? (*Бегония*.) А в этом слове первый звук [к], последний - [а]? (*Камнеломка.*)

А сейчас я даю вам «рассыпанные» звуки [*л, и, ф, а, к,а.*] Какое слово можно из них составить? (*Фиалка*). Обозначьте это слово кружочками.

*Дети обозначают слово символами.*

Сколько согласных звуков в этом слове? Сколько гласных?

*Ответы детей.*

Вы хорошо выполнили задание, научились слышать звуки. Теперь покажите, как вы умеете делить слова на слоги. Я назову первый слог, а вы дополните слово: ге….(*рань*), тра…..(*десканция*). Сколько слогов в этих словах?

*Ответы детей.*

**5. Физминутка «Наши алые цветки».(Развитие координации речи с движением).**

 Бегемотик приглашает вас на зарядку.

 *Проговаривание хором с имитацией движений.*

 Наши алые цветки

 Распускают лепестки.

 *Плавно поднимаем руки вверх.*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

 *Качание руками влево-вправо.*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

 *Присели, спрятались.*

Головой качают,

 *Движение головой влево – вправо.*

Тихо засыпают.

**6. Упр. «Божья коровка».(Автоматизация звука [р] в предложении.)**

Бегемотик пришёл не с пустыми руками, он принёс чудесную божью коровку, предлагает вам поиграть с ней. Вы будите рассказывать, что она делает. Следите за правильным произнесением звука [р].

*Ответы детей.*

*1-й- Божья коровка сидит на горшке с геранью.*

*2-й-Божья коровка летает над геранью.*

*3-й-Божья коровка спряталась под листок герани.*

*4-й-Божья коровка летает вокруг герани.*

*5-й-Божья коровка сидит около герани.*

*6-й-Божья коровка спряталась за горшок с геранью.*

Ребята у меня произошла неприятность, Жужа нёс в подарок маме - цветы, которые вырастил сам, но подул ветер, и они рассыпались на части, помогите их собрать.

**7.Упр. «Собери цветок для мамы». (Ориентировка на плоскости.)**

Давайте соберем цветы, для мамы бегемотика Жужи:

*Дети проговаривают свои действия.*

*-Я кладу стебелёк,…………………..*

**8. Итог занятия.**

Спасибо, дети, вы меня очень порадовали своими ответами! Мне было очень приятно работать с вами. И жаль, что занятие так быстро закончилось и приходится расставаться. А чтобы вы запомнили о нашей встречи, мы с Жужей хотим подарить вам «волшебные цветы» (раздаёт детям цветы), эти цветы исполняют желания…