**Муниципальный конкурс «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.**

**Круглый стол.**

**Встреча воспитанников МБДОУ д/с №12 «Наше счастье»**

**с ветераном ВОВ – Н.П.Харьяновым**

**Образовательная область -** социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа: 5,5 – 7 лет.**

**Направление:**  формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

**Тема: «Великая Отечественная Война – никто не забыт, ничто не забыто!»**

**Цель:** формирование основ патриотизма; воспитание интереса и чувства гордости за прошлое нашей страны.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о защитниках Отечества.

2. Познакомить с событиями в истории России и участием жителей станицы Тбилисской в Великой Отечественной войне.

3. Воспитывать любовь, уважительное отношение, чувство благодарности к ветеранам войны.

**Материалы и** **оборудование:**иллюстрации с изображением военных действий и разных видов войск; фотографии с изображением памятника воинам ВОВ; фотографии родных и близких, воевавших в годы ВОВ; заготовки деталей (из цветной бумаги) для изготовления детьми ордена, картон, клей, кисти, салфетки, образец работы.

**Предварительная работа:**

- экскурсия в МБОУ СОШ№5 - посещение музея боевой славы

- экскурсия к мемориальному комплексу станицы Тбилисской

- беседа работников ЦРБ о пионерах-героях, погибших годы ВОВ

- создание «Аллея памяти» МБДОУ д/с №12

- изготовление из бумаги ордена, муляжа «Вечный огонь».

**Формы организации деятельности воспитанников:** групповая (индивидуально-коллективная); непосредственно образовательная деятельность.

**План занятия: (слайд№1)**

*Дети входят в группу под музыку «От улыбки…» в военной форме, форме медицинской сестры. За столом сидит ветеран ВОВ - Н.П.Харьянов.*

**Учитель-логопед:**

Ребята, гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, поклонитесь.

**Учитель-логопед:**

Создание атмосферы единства. (Дети садятся за стол)

-Ребята, давайте все вместе, и Николай Петрович с нами, возьмёмся за руки посмотрим друг на друга, улыбнёмся.

**Учитель-логопед: -** Я знакома с Н.П.Харьяновым, Николай Петрович ветеран ВОВ, прошёл всю войну, рассказал мне много нового и интересного. Поэтому я пригласила его к нам в гости. А вы хотели бы узнать, как жили и за что воевали наши люди во время войны?

**Дети:** **(предполагаемые ответы):** Да, очень хотели, нам это интересно…

**Учитель-логопед:** Сегодня мы поговорим о Великой Отечественной Войне. Да, дети: « Никто не забыт, ничто не забыто!» **(слайд №2)**

- Ребята, было время, когда

Над Родиной летали крылья чёрные,

Поля её просторные враг топтал ногами

Снаряды разрывались, люди плакали, стонали,

Но веры не теряли за мир над головой!

- О чём стихотворение, которое вы услышали?

**Дети (предполагаемые ответы):**О войне.

**Учитель-логопед: *-*** Я согласна с вами. А что вы знаете о войне?

**Дети (предполагаемые ответы):**Когда-то, давным-давно, была война с фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Много взрослых людей ушли воевать с врагами. Очень сильные, ожесточённые бои шли за освобождение нашей родной земли. Пока шла война, а длилась она 4 года, погибло очень много людей. Многие большие города и маленькие деревни были почти полностью разрушены.

**Учитель-логопед:**Давайте же перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и вспомним, как всё это было…

Посмотрите, пожалуйста, на экран, пока ребята делились своими знаниями, мы оказались в Галерее Иллюстраций! И что вы видите на них? **(слайд №3-7)**

**Дети (предполагаемые ответы):** Города в огне, всё чёрное, грязное, людей не видно, дома разрушены; самолёты летят, едут танки, стреляют…

**Учитель-логопед:**  А еще мы видим, какие виды войск использовала наша страна для своей защиты: **(слайд №8-10)**

- танковые войска, артиллерийские войска и пехота;

- авиация: самолёты - бомбардировщики;

- были и конные войска партизан;

- и конечно морской флот - военные корабли, авианосцы.

**Учитель-логопед:** - А сейчас, давайте немного отдохнём, поиграем.

**(Пальчиковая игра):**

Вот верхом сидят, смотри,

(ноги на ширине плеч, руки перед собой, пальцы сжаты — «держим поводья»)

Русские богатыри. (показали бицепсы)

Шлем у них до самых плеч,

(руки подняли над головой, соединили «домиком» и опустили на плечи)

Есть кольчуга, щит и меч.

(«кольчуга» - соединили большие и указательные пальцы «колечками», «щит» - рисуем в воздухе овал, «меч» - ставим кулак на кулак).

**I. Беседа с детьми.**

**Учитель-логопед:**Чтобы не попасть в плен к немецким захватчикам, все, кто мог, встали на защиту Родины.

- Ребята, а как вы думаете, почему нужно было защищать нашу страну?

Д**ети (предполагаемые ответы):** Чтобы мы жили в мире, ходили в детский сад, родители на работу, гуляли, отдыхали и ни чего не боялись.

Как называли людей, которые воевали?

**Дети (предполагаемые ответы):**Солдаты **(слайд №11)**

**Учитель-логопед:** Вы сегодня в военной форме, так же выглядели и наши солдаты.

Какими должны быть солдаты, чтобы победить врага?

**Дети(предполагаемые ответы):** умными, смелыми, отважными, бесстрашными, меткими, героями…

**Учитель-логопед:**Что солдаты должны были уметь хорошо делать?

**Дети (предполагаемые ответы):**стрелять, бегать, ничего не бояться…

**Учитель-логопед:** А сейчас я начну пословицу, а вы продолжите её, пожалуйста.

- Тяжело в ученье…(легко в бою)

- Один в поле…(не воин)

- Один за всех…(все за одного)

- Жить…(Родине служить)

- Дружно за мир стоять - войне…(не бывать).

**Учитель-логопед:** Молодцы!А кто помогал солдатам, если в них попадали пули?

**Дети (предполагаемые ответы):**военные медсёстры **(слайд №12)**

**Учитель-логопед:** Ребята давайте вспомним нашуэкскурсию к мемориальному комплексу. Что мы видели? **(слайд №13-14)**

**Дети (предполагаемые ответы):** Памятник солдатам, вечный огонь.

**Учитель-логопед:** А теперь ребята, встаньте мы немного отдохнём.

**Динамическая пауза.**

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутых в локтях рук),

Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдно наклоны в стороны),

На поляну тихо сели (руки к коленям),

Да и снова полетели (руки в стороны, наклоны в стороны).

**Учитель-логопед:**Молодцы ребята. Все люди, которые воевали, помогали солдатам в тылу, все приближали победу нашей страны над фашистами.

**Чтение стихотворения.**

**Ребёнок:** Победой кончилась война,

Те годы - позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

**Учитель-логопед:** Прошло немало лет с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Победа в войне далась нашей стране, дорогой ценой - погибли миллионы людей. Имён многих мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Родину от врагов.

**Чтение стихотворения.**

**Ребёнок:**Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

**Учитель-логопед:** Людей, которые прошли всю войну и остались живы, награждали орденами и медалями, а воинам, которые погибли, ставили памятники. Во многих городах, и в нашей станице, есть памятники воинам, в честь героев названы улицы. Никто не забыт, ничто не забыто!

У нас в детском саду есть «Аллея Памяти», где размещены фотографии ваших дедушек и прадедушек. Память о них останется в наших сердцах навсегда.

**(слайд №15-18).**

Хотелось бы услышать о ваших прадедушках, которые воевали.

**Дети:**рассказывают о своих родных, воевавших в годы ВОВ.

**Ветеран ВОВ Н.П.Харьянов:** У меня тоже есть, что вам рассказать (выступление гостя).

**Учитель-логопед:**Ребята, акто был с родителями в Парке Победы около памятника?

Как ведут себя люди у огня Вечной славы? **(слайд №19)**

**Дети (предполагаемые ответы):** Тихо подходят к огню, кладут цветы, мужчины снимают головные уборы и одну минуту стоят, молча, это Минута Молчания.

**Учитель-логопед:**  Посмотрите, пожалуйста, эту поделку - «Вечный огонь» ребята сделали своими руками вместе с родителями (поделка детей и родителей - Вечный огонь).

**Учитель-логопед: -**  Давайте почтим память наших героев минутой молчания.

**Звучит песня:** «Люди мира на минуту встаньте…» (минута молчания)

**Учитель-логопед:** Спасибо, присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

**II. Аппликация «Орден для ветеранов».**

**Учитель-логопед:** Мы благодарны Николаю Петровичу за то, что он сегодня пришёл к нам в гости и поделился своими воспоминаниями. Хотелось бы сделать для нашего гостя подарок, но не знаю что придумать. Ребята, может быть вы, посоветуете.

**Дети (предполагаемые ответы):**У меня появилась идея, давайте сделаем из бумаги орден или медаль и вручим Николаю Петровичу!

**Учитель-логопед:**Прекрасная мысль. А у нас всё необходимое есть?

**Детей (предполагаемые ответы):** у нас всё для этого готово.

**Учитель-логопед:** Ну что же, тогда приступаем к работе (изготовление ордена из цветной бумаги)

Похожим на этот орден, награждали героев Великой Отечественной войны, называется он «Орден Красной Звезды». Эта самая высшая награда **(слайд №20)**

**Дети вручают приготовленный орден Николаю Петровичу.**

**Учитель-логопед:** Четверо наших земляков - Тбилисцев стали Героями Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Ребята нашей группы расскажут о них.

**Дети: Петр Григорьевич Баранов** - закончил лётное училище, стал штурманом. 10 марта 1943 года экипаж погиб при выполнении боевого задания.

**Евдоким Денисович Волков** - закончил военное пехотное училище. Старший лейтенант Е.Д Волков погиб в бою. 30 октября 1943 года ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица на хуторе Ново-Пеховском Тбилисского района.

**Иван Максимович Якубин** - 13 августа 1945 года командир отделения штурмового инженерно – сапёрного батальона. Старший сержант И.М.Якубин погиб в рукопашной схватке, спасая жизнь офицера. 8 сентября 1945 года ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Его именем названа улица в станице Тбилисской.

**Владимир Иванович Грецкий** - Звание Героя Советского Союза он получил 31 марта 1943 года за то, что в бою из танкового орудия подбил три фашистских танка, через день ещё один танк, а также уничтожил автомашину и несколько противотанковых орудий противника. Был контужен, но не покинул поле боя.

**III. Итог (результат занятия): (слайд №21)**

**Учитель-логопед:**Ребята, вот и подошла к завершению наша беседа и встреча с замечательным человеком - Николаем Петровичем, но память о наших героях, отдавших свою жизнь за мирное небо, останется в наших сердцах навсегда.

У меня в руках «Кубик вопросов», каждый из вас возьмёт кубик и постарается ответить на вопрос, который ему попадётся.

- Что запомнилось?

- Что нового узнали?

- Что было трудно?

- Как преодолевал трудности?

- Что и кому расскажешь?

(ответы детей)

**Учитель-логопед:** Большое вам всем спасибо! А сейчас мы поблагодарим Николая Петровича за то, что он пришёл к нам в гости и поделился своими воспоминаниями.

(вручение цветов и каравая ветерану ВОВ – Н.П.Харьянову)

**Звучит музыка «Хотят ли русские войны…»**

**Литература:**

1. Ю.В. Илюхина «Секреты интересного занятия». Методическое пособие для педагога детского сада. Краснодар: Экоинвест, 2018г.

2. Архивные материалы Музея боевой славы МДОУ «СОШ №5»

3. «Хотят ли русские войны» - Автор музыки: Э. Колмановский, автор слов:

Е. Евтушенко.

4. Ольга Баржина. Картотека физминуток для детей детского сада. 2017г.

Т.В.Коробова . Физминутки нам нужны, для детей они важны!

ГБДОУ детский сад №118 Выборгского района Санкт-Петербург. 2012г.

5.

[www.тбилисскийрайон.рф › articles › geroi-vov-stanicy-tbilisskoi](http://www.тбилисскийрайон.рф › articles › geroi-vov-stanicy-tbilisskoi)