**Конспект занятия на тему**: **«Путешествие в страну «Правдилия».**

**(для детей старшего дошкольного возраста).**

**Цель:** создание условий для знакомства детей с основами человеческих прав.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей, в интересной и занимательной форме, основы человеческих прав, отраженных во «Всемирной декларации прав человека».

- Развивать способность анализировать действия и поступки сказочных героев и людей, создавать ситуации для развития умений применять, полученные знания в реальной жизни.

- Активизировать познавательный процесс, обогащать речь детей новыми словами.

- Воспитывать доброжелательность детей, умение общаться со сверстниками.

**Оборудование:**ТСО (экран, проектор, ноутбук), презентация к занятию, на доске «цветок Счастья».

**Предварительная работа:** беседы о правах человека, ребенка, рассматривание иллюстраций: «Права ребенка», чтение сказок, беседы по сказкам, характеризуя героев, обращая внимание на нарушение прав, рисование: «Наши права», разучивание пословиц, поговорок, стихов о дружбе, семье, здоровье.

**Ход занятия:**

 **Учитель-логопед:** Послушайте стихотворение:

 **Лишь появится ребенок, и дышать начнёт едва,
 У него уже с пеленок появляются права.**

Кто из вас знает, какие права есть у детей?

**Ответы детей:** права на жизнь, на имя, на гражданство, на отдых, на образование…

**Учитель-логопед:** На этих картинках нарисовано самое важное, что необходимо вам для счастливой жизни с момента рождения. Это - ваши права. Права - это то, без чего человек не может жить достойно. Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать, они принадлежат вам просто потому, что вы люди. Они не могут быть отняты у нас. Одинаковые права принадлежат всем детям независимо от национальности, пола, возраста.

**Учитель-логопед:** А документ, где написаны ваши права, называется - **Конвенция о правах ребенка.**

Конвенция о правах ребенка - это международный договор о защите прав всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, какой язык, пол, национальность, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции, и не нарушать их!

 Ребята, я расскажу вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется «Правдилия». Эта страна – необычная и загадочная.

В этой стране жили люди, звери, насекомые и жили они счастливо. Потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых...

 А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями.  К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был «цветок Счастья». У «цветка Счастья» были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны правила (права). Именно эти правила строго соблюдались жителями этой страны. И все бы у них было хорошо, если бы…

Хотите узнать продолжение? (Ответы детей.)

 Однажды над страной нависла черная - пречерная туча, налетел злой холодный ветер. Это проделки злого волшебника, и все жители «Правдилии» разбежались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда все утихло, все были удивлены тем, что на “цветке Счастья” не осталось ни одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в неразбериху. До сих пор жители ищут заветные лепестки, и надежда отыскать их тает с каждым днем.

Король этой страны прислал нам письмо. Давайте его прочтём.

**Читаем письмо.**

Здравствуйте, дорогие ребята. Я очень прошу вас помочь моей стране и отыскать лепестки «цветка Счастья». На вас у меня последняя надежда. Злой волшебник приготовил для вас разные задания, которые вам необходимо выполнить. Только тогда вы сможете найти лепестки. Желаю удачи!!!

- Ребята, сможем ли мы помочь жителям «Правдилии»?

**Ответы детей:** (да).

- Поможем найти лепестки «цветка Счастья», а заодно и узнаем права этой страны. Давайте перед испытанием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

**Физкультминутка для глаз: *«Видят глазки всё вокруг»***.

Итак, мы попали в сказку. Давайте оглядимся вокруг.

Глазки видят всё вокруг, обведу я ими круг.

Глазкам видеть всё дано - где окно, а где кино.

Обведу я ими круг, погляжу на мир вокруг.

Итак, ребята первое задание **«Угадай право» №1**. (Картинка с изображением детей, четверо детей с подписанными именами, а пятый мальчик – без имени.)

- Посмотрите внимательно на картинку и скажите, какое право нарушено в  изображении, которое вы видите на экране?

Ответы детей: **право на имя.**

Скажите, пожалуйста, а у вас не нарушено право на имя? Сейчас мы с вами это проверим. На столе лежат сердечки с именами. Каждый из вас должен подойти к столу, найти сердечко со своим именем и встать около своего стула. (Дети выполняют задание.)

- Да, теперь я вижу, что ваше право не нарушено и у каждого есть имя. А какой документ получает ребёнок при рождении, подтверждающее это право?

Дети: **Свидетельство о рождении.**

Молодцы! С первым заданием вы отлично справились, мы смогли отыскать первый **лепесток сиреневого цвета.**

**Следующее задание №2.**

- Ребята как называется страна, в которой мы живем?

**Ответы детей**: Россия.

**- А сейчас послушайте стихотворение о России:**

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

**Учитель-логопед:** - Ребята, раз вы живёте в России, значит вы…?

Ответы детей: **россияне**.

- Значит, какое право вы все имеете, живя в России?

Ответы детей: **право на гражданство.**

 Молодцы, все вы являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны « Правдилии», у них тоже есть такое право.

Вот мы справились и со вторым заданием, за это мы получаем второй **лепесток синего цвета.**

И переходим к следующему **заданию №3.**

 **(Картинки с изображением Буратино и Незнайки.)**

- Посмотрите внимательно и скажите, из каких сказок эти герои? - О каком праве говорят нам эти картинки?

**Ответы** **детей:** Эти картинки говорят нам **о праве на образование.**

- Вспомните, по какой причине они всё время попадали в неприятные истории?

**Ответы детей**: не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей.

- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?

**Ответы детей:** чтобы получить профессию.

**Давайте поиграем в игру «Вставь словечко»**.

Я начинаю предложение, а вы заканчиваете его:

Самолетом правит… (лётчик).

Трактор водит… (тракторист).

Электричку - (машинист).

Стенку выкрасил… (маляр).

Доску выстругал… (столяр).

В доме свет провел… (монтёр).

В шахте трудится… (шахтёр).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто все знает - … (молодец)!

- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?

**Ответы детей: Право на образование.**

- Ребята, но вам не следует забывать и о своих обязанностях. Назовите их.

**Ответы детей:**забота о близких, обязанности по дому,  уважение старших, соблюдение правил личной гигиены, хорошо учиться, выполнять все задания воспитателя и учителя, помогать другим детям, которым трудно справиться с учебой, получить образование, охранять природу, соблюдать законы.

 Молодцы, ребята. Вы справились и с этим заданием. За это вы получаете **лепесток зеленого цвета.**

Следующее **задание № 4.**

Ребята, у меня картинки из сказок «Золушка», «Серая шейка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят». В этом задании нужно подумать и выбрать лишнюю картинку и объяснить, почему вы так считаете. (Дети обсуждают, какая картинка может быть лишней и почему).

- Лишней является картинка из сказки «Золушка», потому что в этой сказке нарушено право на имя, а в остальных сказках нарушено **право на жизнь.**

- Молодцы ребята!

- Скажите, а кто вам подарил жизнь?

**Ответы детей:** Мама.

- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» - особое слово. Это первое слово, которое произносит ребёнок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить. О маме написано много песен, рассказов, стихов.

- Ребята, жизнь, подаренную вам мамой, никто не вправе у вас отнять. Вы рождены, чтобы быть здоровыми, счастливыми, свободными гражданами своей страны.

**Молодцы!** Справились вы и с этим заданием! За это вы получаете **лепесток красного цвета.**

Перейдём к следующему **заданию №5.**

Ребус «Я + Я +Я + Я +Я + Я + Я = 7 Я».) - Какое право зашифровано в этом ребусе?

**Ответы детей:** **Право на семью.**

- А для чего человеку нужна семья?

**Ответы детей:** чтоб ухаживать и заботиться друг о друге, чтоб помогать друг другу в трудную минуту, чтоб любить друг друга.

**- Давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о семье.**

·        Дружная семья гору сдвинет.

·        В гостях хорошо, а дома лучше.

·        Дома и стены помогают.

·        В недружной семье – добра не бывает.

·        В хорошей семье, хорошие дети растут.

·        Вся семья вместе, так и душа на месте.

·        В дружной семье и в холод тепло.

Давайте посмотрим, справились ли вы с этим заданием?

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. А вот и следующий **лепесток оранжевого цвета.**

А мы переходим к следующему **заданию № 6.**

**Картинка с доктором Айболитом.** - Что это за сказочный персонаж?

**Ответ детей:** Доктор Айболит.

- А как называется врач, который лечит зверей?

**Ответ детей:** Ветеринар.

Да, ребята, врачи оказывают медицинскую помощь не только животным, но и людям.

- О каком праве пришла пора нам говорить?

**Ответ детей:** **(право на медицинское обслуживание).**

- Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?

**Ответы детей:**обрабатывают ссадины перекисью, мажут зеленкой или йодом, наклеивают лейкопластырь, измеряют температуру.

- Молодцы, а вот наверняка у каждого из вас дома имеется домашняя аптечка. Вы знаете, какое самое главное правило про домашнюю аптечку?

**Ответ детей:** Детям ни в коем случае нельзя принимать лекарства самостоятельно, даже одна таблетка, принятая не по назначению, может нанести здоровью большой вред.

- Лучше всего не простужаться и не болеть, чтоб домашняя аптечка вам никогда не пригождалась. А что для этого нужно делать?

**Ответ детей:** Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

**Молодцы** вы справились и с этим заданием. За это вам **лепесток желтого цвета.**

- Приступим к выполнению следующего **задания №7.**

Перед вами иллюстрации из сказки «Крошечка - Хаврошечка».

- Посмотрите, ребята, злой волшебник усложняет задания, но мы не сдадимся верно? Нам необходимо собрать эти картинки в виде пазла **(дети собирают пазл)**. А сейчас посмотрите и скажите, какое право нарушено в этой сказке?

**Ответы детей: (Право на отдых).**

- Мы с вами тоже сегодня много трудились, хотите отдохнуть?

**Ответы детей:** Да.

- Мы немножко отдохнем, физминутку проведём! - Хорошо отдохнули? Мы с вами сейчас каким правом воспользовались?

**Ответы детей:** (**Правом на отдых**.)

- Молодцы, справились с этим заданием!

А вот и последний **лепесток фиолетового цвета.**  Вот мы и собрали все лепестки на «цветке Счастья».

- Ребята, Король страны «Правдилии» снова нам прислал письмо. Давайте прочтём его.

**Картинка с улыбающимся королем.** Письмо « Спасибо, дорогие ребята. С вашей помощью в нашей стране снова воцарился порядок, ведь все права снова на месте. Обещаю, что жители нашей страны теперь будут лучше охранять «цветок Счастья».

**Итог занятия:** - Ребята, понравилось вам наше приключение? - А что больше понравилось?

Ответы детей.

- Ребята, не забывайте, кроме прав у каждого человека есть и обязанности, которые необходимо выполнять!