Конкурс поисково-исследовательских проектов дошкольников

 **« Мой прапрадедушка-**

**участник Великой Отечественной войны»**

Секция: «Мой первый поисково-исследовательский проект»

(гуманитарное направление)

Автор:

Кузьмин Захар,

Краснодарский край,

Тбилисский район,

станица Тбилисская МБДОУ д/с № 12

«Наше счастье»

Научный руководитель:

Атаманюк Светлана Юрьевна

учитель-логопед

МБДОУ д/с № 12

ст. Тбилисская

2017г.

**« Мой прапрадедушка - участник Великой Отечественной войны»**

 Кузьмин Захар

 МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»

 6 лет.

 **Аннотация**

 Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме знания поисково-исследовательского развития с приоритетным нравственно - патриотическим направлением.
 Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.
 Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.
 Проект объединяет педагогов, воспитанников и родителей воспитанников.

**Тип проекта:**

 Поисково-исследовательский.
**Сроки реализации:**
 Время проведения проекта с 27апреля 2016 по 09 мая 2017г.
**Цель проекта:**

1.Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства гордости за свой народ.

3. Бережно относиться к истории государства, на основе расширения представлений об участниках и ветеранах Великой Отечественной войны.
**Задачи проекта:**
 1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
 3. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны1941-1945г.г.
 4. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
 5. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Формы работы над проектом:**

- поиск информации о ветеране
 - целевое посещение районного военного комиссариата;
 - знакомство с интернет ресурсами;
 - рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;
 - беседы с родными.

**Ожидаемые результаты проекта.**

1. Расширить представление о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
2. Развивать внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

 3. Представить творческий продукт индивидуальной деятельности.

В результате поиска я узнал, что мой прапрадедушка участник Великой Отечественной войны. Прапрадедушка имеет благодарности за освобождение Белоруссии, Польши, за вторжение и взятие городов Германии, а также прорыв и вторжение в город Берлин. Награжден медалью «За Отвагу» и медалью «За победу над Германией». Сотников Иван Иванович совершил подвиг : 29 июля 1944 года идя в разведку он убил 2-х немцев и взял в плен 2-х унтер офицеров, был ранен, но не ушел до тех пор, пока не выполнил задачу. За свою трудовую деятельность и самоотдачу в послевоенное время был награждён значками ГТО и медалью «Ветеран труда».

 **« Мой прапрадедушка - участник Великой Отечественной войны»**

Кузьмин Захар

МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»

6 лет.

**Поисково-исследовательский проект.**

**Содержание:**

**Глава 1. Актуальность проекта**…………………………………………………………….3

Введение:……………………………………………………………………………………….4

**Глава 2. Основная часть. Поиск.**

2.1. Сведения РВК об участнике ВОВ……………………………………………………….6

2.2. Биография И.И.Сотникова……………………………………………………………….6

2.3. Место прохождения службы И.И.Сотникова…………………………………………..6

2.4. Награды, благодарности И.И.Сотникова……………………………………………….7

2.5.Послевоенная жизнь И.И.Сотникова…………………………………………………….7

**Заключение**……………………………………………………………………………………7

**Библиографический список**………………………………………………………………...8

**Глава 1.**

 **Актуальность проекта.**

 С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны. Мы, нынешнее поколение, обязаны помнить о тех, кто на фронтах ковал Победу, трудился в тылу. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину, напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.
 Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне.

 Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину. Переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, уметь выражать свои чувства и мысли, правильно излагать понимать, что сказать, в какой форме выразить свою мысль, уметь слушать и слышать собеседника, отдавать себе отчет в том, как другие будут воспринимать сказанное.
Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.
 Проект «Мой прапрадедушка - участник Великой Отечественной войны» направлен не только на создание условий для формирования представлений об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, об участниках войны, тружениках тыла, но также он призван дать возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

 Идея проекта такова: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание узнать, как можно больше об истории страны и города, во время Великой Отечественной войны, участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к традициям семьи, общества и государства.

 **Введение.**

1941-1945 гг. – наиболее страшные годы за всю историю нашей Родины. Никому не надо напоминать, что это даты величайшей войны в истории нашего государства - Великой Отечественной войны. Она чёрным крылом накрыла всю страну, не обошла ни одного человека. Пожалуй, нет такой семьи, которой ни коснулась бы война.

 Однажды вечером я собирался ложиться спать, а мама в это время что-то рассматривала. « Что ты делаешь?» - спросил я маму. Мама показала мне фотографию и сказала: «Это твой прапрадедушка, он воевал на войне». [1,2,5].

 Меня это очень заинтересовало, и я захотел узнать все о моём прапрадедушке. Так получился наш поисково - исследовательский проект. И сегодня я бы хотел поделиться с Вами и рассказать историю жизни участника Великой Отечественной войны моего прапрадедушки – Сотникова Ивана Ивановича.

 Информация для моего выступления была получена со слов моей мамы Кузьминой Людмилы Александровны, а ей рассказала бабушка папы - Кузьмина Евдокия Ивановна, дочь Ивана Ивановича.

Начиная свой поискмы вместе с папой и мамой ходили в районный военный комиссариат и сделали запрос, где служил мой прапрадедушка. [3].

 Зашли на сайт Министерства Обороны и узнали о подвиге, который совершил мой прапрадедушка-Сотников Иван Иванович. [4].

**Цель проекта**: узнать и получить как можно больше информации об участнике ВОВ Сотникове И.И.

Начиная поиск, передо мной стояли определённые **задачи:**

1.Выяснить, когда и где родился мой прапрадедушка.

2. Где воевал мой прапрадедушка.

3. Какой подвиг совершил мой прапрадедушка

4. Какими наградами был отмечен подвиг прапрадедушки

5. Чем занимался мой прапрадедушка после войны.

**Методы поиска:**

1. Сбор информации от родных.

2. Сбор информации из дополнительных источников.

3. Обобщение найденного материала.

**Предполагаемый результат:**

1.Расширение и систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

2.Понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека.

3.Пробуждение интереса и уважения к истории России.

4.Сформированность  уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное   отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

5.Включение в совместную  работу родителей.

 **Продукт проектной деятельности:**

«Аллея Памяти» МБДОУ д/с№12 «Наше счастье» (родители, дети, воспитатели).

Презентация «Мой прапрадедушка – Ветеран Великой Отечественной Войны».

Книга памяти «Мы помним – мы гордимся!» (родители, дети, воспитатели).

**Глава 2.**

 **Основная часть.**

**2.1.** Сведения РВК об участнике ВОВ.

Иван Иванович был призван на военную службу Кропоткинским Районным Военным Коммисариатом Краснодарского края 22 сентября 1929 года. Служил с 1930 года по 1934 год кавалеристом.

- В июле 1941 года мой прапрадедушка ушёл на фронт защищать нашу Родину. Иван Иванович до июня 1943 года был кладовщиком 17 Западного артиллерийского полка.

С июня 1943 года по май 1945 года служил в звании старшины в 216 зенитно-артиллерийском полку. [1].

Мой прапрадедушка награжден медалью «За Отвагу» и медалью «За победу над Германией». [4].

**2.2.** Биография И.И.Сотникова

- Сотников Иван Иванович родился 25 февраля 1907 года в станице Тбилисской, Тбилиисского района, Краснодарского края. Рос без отца. Окончил 3 класса начальной школы в 1919 году. Работал плотником в колхозе «Кавказ», имел 6 разряд столяра.

- В 1925 году женился на Анпиловой Марфе Родионовне у них четверо детей: одна дочь и трое сыновей. [1].

**2.3.** Место прохождения службы И.И.Сотникова

Иван Иванович был призван на военную службу Кропоткинским Районным Военным Коммисариатом Краснодарского края 22 сентября 1929 года. Служил с 1930 года по 1934 год кавалеристом.

- В июле 1941 года мой прапрадедушка ушёл на фронт защищать нашу Родину. Иван Иванович до июня 1943 года был кладовщиком 17 Западного артиллерийского полка.

С июня 1943 года по май 1945 года служил в звании старшины в 216 зенитно-артиллерийском полку.

**2.4.** Награды, благодарности И.И.Сотникова

 Мой прапрадедушка награжден медалью «За Отвагу» и медалью «За победу над Германией». Прапрадедушка имеет благодарности за освобождение Белоруссии, Польши, за вторжение и взятие городов Германии, а также прорыв и вторжение в город Берлин.

За свою трудовую деятельность и самоотдачу он был награждён значками ГТО и медалью «Ветеран труда». [1,2].

**2.5.** Послевоенная жизнь И.И.Сотникова**.**

После войны мой прапрадедушка вернулся домой стал работать в колхозе «Кавказ» столяром-плотником, воспитывал детей и внуков.[1,2].

**Заключение.**

Работая над проектом, я узнал много интересного. Поставленная цель - достигнута. В результате исследования я узнал, что мой прапрадедушка Иван Иванович Сотников – участник Великой Отечественной Войны, совершил подвиг и был удостоен наград и благодарностей.

 Когда я вырасту большим, то стану надёжным защитником нашей Родины, таким, каким был мой прапрадедушка - Сотников Иван Иванович.

 Мы с ребятами, родителями и воспитателями нашего детского сада хотим создать книгу памяти «Мы помним – мы гордимся!».

**Библиографический список:**

1. Воспоминания семьи Сотниковых-Кузьминых.

2. Фотоматериалы семьи Сотниковых-Кузьминых.

3. Архивные материалы Тбилисского Районного Военного Комиссариата.

4.Интернетресурсы. Архив ЦАМО.

5.Песни о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», «Хотят ли русские войны», сл.[Е.Евтушенко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87),

«Люди мира не минуту встаньте…» муз. Вано Мурадели, сл. Александра Соболева.